

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«27» мая

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности СПО**

**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**Асбест  
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 499 от 28 июля 2014года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

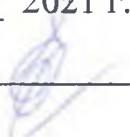
Балабанов Виталий Михайлович, преподаватель социальных дисциплин, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,

протокол № 5

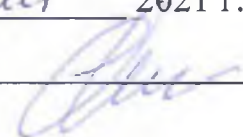
«25» мая 2021 г.

Председатель  Е.Г.Нохрина

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«24» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в части формирования общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                          | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 54           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 48           |
| лекции                                                      | 30           |
| Практические работы (семинарские занятия)                   | 18           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 6            |
| в том числе:                                                |              |
| внеаудиторная самостоятельная работа                        | 6            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                | 4                |
| <b>Тема 1. <u>От СССР к Российской Федерации.</u></b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br><u>1. Августовский политический кризис 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Возрождение российской многопартийности. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин. Социально-экономические реформы (приватизация, создание многоукладной экономики). Е. Гайдар, В. Черномырдин. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Деятельность Думы, Совета Федерации в 1995-1999 гг. Лидеры основных политических течений страны.</u><br><u>2. Начало перехода к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.</u><br><u>3. Социально-экономические и политические проблемы развития РФ в 90-х годах. Переходный характер экономики страны в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Итоги и результаты социально-экономического и политического развития страны в 90-е годы.</u> | 8                |                  |
|                                                                   | <b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b><br><u>4. От СССР к Российской Федерации.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                | 3                |
| <b>Тема 2. <u>Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.</u></b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><u>5. Социально-экономическое и политическое развитие. Мировая цивилизация. «Большая Европа»: проблемы и достижения интеграционных процессов. Европейский Союз.</u><br><u>6. Проблемы интеграции. Глобализация и антиглобализм.</u><br><u>7. Основные международные конфликты на рубеже XX- XXI веков – Югославия, Афганистан, Ирак. Роль международных организаций в решении конфликтов. Международный терроризм.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12               |                  |
|                                                                   | <b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b><br><u>8-9. Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                | 3                |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщений по теме «Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                | 3                |
| <b>Тема 3. <u>Россия на рубеже XX- XXI веков</u></b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br><u>10. Начало стабилизации. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономика и социальная сфера страны. Усиление борьбы с терроризмом.</u><br><u>11. Социально – экономическая ситуация в стране и политическое развитие в период президентства Д.Медведева.</u><br><u>12. Национальные проекты. Укрепление вертикали власти. Борьба с коррупцией.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12               |                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                | 3                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                      | <b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b><br><u>13-14.Россия на рубеже XX- XXI веков</u>                                                                                                                                                                       | 4         | 3 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 3 |
|                                                                      | Подготовка докладов по теме «Россия на рубеже XX- XXI веков»                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 4. Мировое сообщество в начале XXI</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 8         |   |
|                                                                      | <u>15.Новая геополитическая карта мира – новые государства и новые лидеры.</u><br><u>16.Исламизация как тенденция развития мирового сообщества.</u><br><u>17.Межконфессиональные и национальные конфликты в Европе и Азии. Социальные революции в Северной Африке.</u> | 6         | 2 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
| <b>Тема 5. Современная Россия в системе международных отношений.</b> | <b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b><br><u>18.Мировое сообщество в начале XXI века</u>                                                                                                                                                                    | 2         | 3 |
|                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 8         |   |
|                                                                      | <u>19. Становление современного международного порядка. Новое геополитическое положение России, ее место в мире. Приоритеты внешней политики РФ. Разработка новой концепции. Борьба с международным терроризмом.</u>                                                   | 2         | 3 |
|                                                                      | <b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b><br><u>20-21.Современная Россия в системе международных отношений.</u>                                                                                                                                                | 4         | 3 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 3 |
|                                                                      | Подготовка докладов по теме «Современная Россия в системе международных отношений»                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 6. Культурная жизнь современной России</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |   |
|                                                                      | <u>22.Исторические условия развития культуры. Основные направления и тенденции.</u><br><u>23.Религия в современной России. Духовное состояние общества</u>                                                                                                             | 4         | 2 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                      | <b>Практическая работа ( семинарское занятие)</b><br><u>24.Культурная жизнь современной России</u>                                                                                                                                                                     | 2         | 3 |
|                                                                      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>54</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия специализированного кабинета;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методической документация по дисциплине

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оснащение - мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А. Россия и мир в 20-начале 21 века. М.: Просвещение, 2011.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н., История. Серия: Среднее профессиональное образование. М: Академия, 2010.
3. Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. М.: Издательство ПРИОР, 2006.
4. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студ. вузов. М.: Норма, 2006.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2006.
6. Самыгин П.С., Беликов К., Бережной С. История. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009.
7. Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России XVII – XIX в. М.: «Русское слово», 2006.
8. Сахаров А. Н., Новосельцев А. П. История России: с древнейших времен до конца XVII в. М.: «АСТ», 2007.
9. Семенникова Л.И., Головкина Н.Л., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. и др. История России: Учебник. М.: Высш. шк., 2006.
10. Материалы русской истории  
<http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
11. Edic - Энциклопедические словари  
<http://www.edic.ru/>
12. <http://www.history.ru/hist.htm>
13. История России. Всемирная, мировая история  
<http://www.istorya.ru/>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде зачёта

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                        | Показатели оценки<br>усвоенных знаний,<br>освоенных умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>· излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li><li>· показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</li><li>- выделяет главное, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами;</li><li>· самостоятельно анализирует и обобщает</li></ul> | Собеседование.<br>Проверка выполнения самостоятельных работ, внеаудиторных самостоятельных работ.<br>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое тестирование) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>теоретический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;</li> <li>· излагает учебный материал литературным языком;</li> <li>· рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Усвоенные знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- приводит периодизация всемирной и отечественной истории;</li> <li>- называет современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- перечисляет особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>- приводит основные исторические термины и даты.</li> </ul> | <p>Опрос, собеседование, решение логических задач, тестовый контроль, домашняя контрольная работа – эссе.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|